

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

## ПРОГРАММА «Школа безопасности»

Педагог дополнительного образования:

Матвеева Анна Владимировна

### ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	<b>«Школа безопасности»</b>
<b>Направленность программы</b>	туристско-краеведческая направленность
<b>Возраст детей</b>	учащиеся от 12 до 18 лет (могут заниматься по программе дети более младшего возраста, поступившие в предыдущие годы). В группу принимаются все желающие, имеющие врачебный допуск к занятиям. В группе могут быть учащиеся разного возраста.
<b>Цель и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по истории и организации спасательного дела России;</p> <p>формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.</p> <p>способствовать формированию всесторонне развитой личности средствами туризма и экологии, создать условия для самореализации, социальной адаптации, и оздоровления</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучить умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела</li><li>- расширить знания обучающихся в области экологии,</li></ul>

	<p>истории и культуры родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию здорового образа жизни;</li> <li>- формировать культуру экологически оправданного поведения;</li> <li>- воспитывать волю, терпение, трудолюбие, ответственность, взаимовыручку;</li> <li>- создать сплочённый и дружный коллектив, способный решать общественно ценные и личностно значимые задачи.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у обучающихся волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости;</li> <li>- развивать потребность в стремлении к активной деятельности в области охраны природы, изучения истории родного края;</li> <li>- развивать коммуникативные способности детей с учетом их индивидуальности, привить навыки работы в коллективе;</li> <li>- способствовать развитию познавательного интереса.</li> </ul>
<p><b>Предполагаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полное освоение содержания образовательной программы большинством обучающихся;</li> <li>• развитие творческих способностей;</li> <li>• развитие индивидуальных задатков каждого;</li> <li>• сформированность нравственных ценностных ориентиров;</li> </ul> <p>благоприятный психологический климат в образовательном объединении</p>
<p><b>Социальная значимость</b></p>	<p>Повышение социального и личного статуса детей; Организация содержательного досуга детей</p>
<p><b>Учредитель</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-патриотический Центр «Патриот», МБУ ДО Центр «Патриот»; ИНН 6027082386, КПП 602701001: г.Псков, ул. Пушкина, д.6,</p>
<p><b>Формы и методы контроля за реализацией программы</b></p>	<p>Предварительный контроль проводится в форме собеседования на вводных занятиях с целью выявления уровня начальных знаний.</p> <p>Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные походы, участие в соревнованиях.</p> <p>Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде контрольно переводных испытаниях и сдаче нормативов</p>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет туристско-краеведческую **направленность**.

**Актуальность программы.** Происходящие в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические процессы, связанные с реформированием российского общества, выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию и укреплению суверенного, экономически развитого и цивилизованного государства, причём эти задачи будут решаться в условиях растущей опасности возникновения глобальных и региональных техногенных и природных чрезвычайных ситуаций, аварий и катастроф.

Социально-педагогическая направленность программы ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В статье 25 Федерального закона от 21.12.94 №69-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «О пожарной безопасности», предусмотрено «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам...».

Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления духовного и исторического наследия, оценки происходящего, выработки конструктивной жизненной позиции и повсеместного вовлечения граждан в полноценную практическую деятельность в интересах общества. Это предполагает необходимость формирования у граждан, прежде всего, у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высокой духовности, в основе которой лежит патриотизм, ответственность за судьбу Отечества, готовность и способность к его защите, к выполнению гражданского и воинского долга в любой государственной силовой структуре, в том числе и в учреждениях МЧС Российской Федерации.

Отвлечь подростка от улицы, поставить заслон на пути подростковой преступности, морально - нравственного обнищания детей, позитивно влиять на формирование здоровой нации и моральные устои общества, призвано патриотическое воспитание.

Занятия по программе дисциплинирует ребенка, развивает его умственно и физически, воспитывают в нем силу воли, собранность, целеустремленность, умение самостоятельно мыслить, принимать продуманные, взвешенные решения, содействуют повышению качества труда и учебы, прививают подростку важные в его жизни качества. Подросток в ходе занятий приобретает дополнительный важный опыт неформального общения в коллективе, учится сопереживать за своих товарищей, делиться своим опытом и перенимать его у других. В ходе занятий, соревнований, конкурсов и различных воспитательных мероприятий подросток приобщается к героической истории своего Отечества, вырабатывает в себе готовность стать его достойным защитником. Неподдельный интерес к занятиям по программе проявляют не только мальчики, но и девочки.

Кроме того, программа позволяет синтезировать такие науки как история, география, биология, ОБЖ, математика, физика, культура и другие.

- **Отличительные особенности программы** – данная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности имеет военно-патриотическую составляющую. Программа включает в себя три блока: историко-эстетическое воспитание, основы общевоинской подготовки и основы специальной

подготовки. Кроме того, программа позволяет синтезировать такие науки как история, география, биология, ОБЖ, математика, физика, культура и другие.

**Уникальность и новизна программы.** Занятия в клубе способствуют всестороннему развитию личности ребенка. Они направлены на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению истории родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Данная программа призвана сформировать у обучающихся простейшие навыки по спортивному туризму, спасательным работам и развить экологическое мировоззрение. Физическая нагрузка, связанная с систематическими движениями на свежем воздухе в любую погоду, оказывает благоприятное влияние на нервную систему и весь организм в целом.

Занятия предполагают постоянное взаимодействие с природой. Человек обязан изменить свое отношение к окружающему миру, умерить свои потребности и научиться жить в гармонии с природой, осознавая силу своего воздействия на природу. Погружаясь в природу родного края, познавая его, дети учатся анализировать и оценивать состояние окружающей среды.

**Цель программы** создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по истории и организации спасательного дела России;

формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

способствовать формированию всесторонне развитой личности средствами туризма и экологии, создать условия для самореализации, социальной адаптации, и оздоровления личности

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- обучить умениям и навыкам спортивного ориентирования, спортивного туризма, поисково-спасательных работ, военного дела
- расширить знания обучающихся в области экологии, истории и культуры родного края;
- ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи.

#### *Воспитательные:*

- способствовать формированию здорового образа жизни;
- формировать культуру экологически оправданного поведения;
- воспитывать волю, терпение, трудолюбие, ответственность, взаимовыручку;
- создать сплочённый и дружный коллектив, способный решать общественно ценные и личностно значимые задачи.

#### *Развивающие:*

- способствовать развитию у обучающихся физических, волевых и моральных качеств, самостоятельности, выносливости, ловкости;
- развивать потребность в стремлении к активной деятельности в области охраны природы, изучения истории родного края;
- развивать коммуникативные способности детей с учетом их индивидуальности, привить навыки работы в коллективе;
- способствовать развитию познавательного интереса.

**Программа рассчитана на 4 года обучения.** Работа ведется с учащимися от 12 до 18 лет (могут заниматься по программе дети более младшего возраста, поступившие в предыдущие годы). В группу принимаются все желающие, имеющие врачебный допуск к занятиям. В группе могут быть учащиеся разного возраста.

#### **Формы проведения занятий –**

групповые – познавательное занятие, практические занятия, ролевая игра, экскурсия, поход, тематические задания по подгруппам, семинар; групповая консультация, деловая игра, ролевая игра, презентация.

индивидуальные – практические занятия, беседы, практические советы, творческие конкурсы.

коллективная творческая деятельность – коллективное творческое дело (КТД), демонстрация результатов, выставки, участие в различных конкурсах, соревнованиях.

#### **Режим занятий – 6 часов в неделю.**

-3 раза в неделю по 2 академических часа

- 3 раза в неделю 1,2 и 3 академических часа

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 20 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Учебные занятия, как правило, организуются в две смены. Занятия могут проводиться в любой день недели, в том числе в субботу, в воскресенье, в каникулярное время.

Учебный час (академический час) в Учреждении - 40 минут

Работа с обучающимися организуется в течении всего учебного года (9 месяцев по 24 часа в месяц, 216 часов в учебном году).

#### **Ожидаемые результаты программы:**

В результате обучения по программе у обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности за общее благополучие
- способность к оценке своих поступков
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
- установка на здоровый образ жизни
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения
- широкая мотивационная потребность к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивости учебно-познавательной мотивации учения
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности
- установок за здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи
- адекватно воспринимать предложения и оценку действиям старших, товарищей, родителей и других людей
- различать способ и результат действия
- проявлять познавательную инициативу

Обучающийся будет знать:

- \* основные этапы становления и развития российской государственности
- \* основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства
- \* традиции воинского долга, мужества и патриотизма
- \* правовые и морально - психологические основы воинской службы
- \* становление спасательного дела в России
- \* нормативные документы по спасательному делу, спортивному туризму и ориентированию;
- \* способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавшего в различных условиях;
- \* специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий
- \* правила организации туристского быта в экстремальных условиях;
- \* тактику движения по азимуту по открытой и закрытой местности;
- \* причины возникновения экстремальных ситуаций в походе;
- \* обеспечение безопасности при проведении поисково-спасательных работ;
- \* технику преодоления естественных препятствий;
- \* правила организации бивака в различных условиях;
- \* общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления;
- \* тактику и технику движения на маршруте;
- \* приемы и особенности спортивного ориентирования;
- \* правила оказания первой помощи;
- \* приемы транспортировки пострадавшего,
- \* изготовление носилок и волокуш;
- \* алгоритмы действий группы в экстремальной ситуации,
- \* аварийный бивак;
- \* алгоритмы проведения поисково-спасательных работ
- \* закономерности спортивной тренировки;
- \* основы здорового образа жизни

Обучающийся будет уметь:

- \* выбирать маршрут движения, осуществлять подготовку личного и необходимого снаряжения, осуществлять подбор и упаковку продуктов питания;
- \* выполнять наведение перильных веревок через встречающиеся препятствия (река, сухой овраг, скальный склон, крутой спуск, подъем) и организовывать групповую и командную страховку;
- \* работать с картографическим материалом для маршрута, разрабатывать график движения;

- \* выбирать правильный алгоритм оказания первой доврачебной помощи и осуществления транспортировки пострадавшего в зависимости от полученной травмы;
- \* организовать аварийный лагерь, добывать огонь без спичек (с использованием веществ промышленного производства и без них), обеспечить питанием и водоснабжением группы, организовать аварийный выход из зоны бедствия;
- \* оказывать доврачебную помощь при травмах и заболеваниях;
- \* организовывать транспортировку и страховку пострадавшего, в том числе с преодолением естественных препятствий;
- \* владеть техникой организации подъема и спуска, в том числе и с пострадавшим
- \* владеть техникой транспортировки пострадавшего в зимнее время;
- \* владеть техникой организации навесной переправы, в том числе и с пострадавшим
- \* эвакуации пострадавших при ЧС различного характера
- \* работать с аварийно-спасательным инструментом
- \* использовать тактико-технические приемы на дистанциях по спортивному ориентированию.

### Оценка результатов реализации программы

- итоговая (по завершении образования);
- переводные нормативы (май)
- промежуточная - Общая физическая подготовка (силовая гимнастика) среди обучающихся МБУ ДО Центр «Патриот» в рамках подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (середина октября – середина декабря);
- текущая ( в процессе изучения темы, учебной дисциплины).

Формы проведения аттестации:

- сдача нормативов;
- зачет;
- участие в соревнованиях;
- организационно-массовые мероприятия;
- педагогическое наблюдение.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы " Школа безопасности"

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности.	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Входной контроль
	<b>Раздел 1. Выживаемость человека.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	
1.1	Исторические этапы формирования проблемы выживаемости.	1	1	-	
1.2	Варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций.	1	1	-	
1.3	Эшелоны физиологических резервов организма.	1	1	-	

1.4	Способы адаптации к экстремальным средам.	1	1	-	Текущий контроль.
	<b>Раздел 2. Активный отдых на природе и безопасность.</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	
2.1	Турист - друг природы. Техника передвижения.	2	1	1	
2.2	Определение необходимого снаряжения для похода.	2	-	2	
2.3	Подготовка к выходу на природу	1		1	
2.4	Основные правила укладки рюкзака.	2	1	1	
2.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	2	-	2	
2.6	Разбивка лагеря в обычных	1	1		
2.7	Ориентирование на местности. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	3	1	2	
2.8	Подготовка и проведение пеших походов. Правила передвижения по пересеченной местности.	2	1	1	
2.9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	2	-	2	
2.10	Разработка маршрута однодневного похода. Изготовление картосхем.	1	-	1	
2.11	Однодневный поход	6	-	6	Текущий контроль.
	<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	
3.1	Понятие об автономном существовании человека. План действий. Особенности выживания в различных Понятие об автономном существовании человека. План действий. Особенности выживания в различных климатических зонах.	4	-	4	
3.2	Выживание при чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера.	4	-	4	
3.3	Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования и определение направления движения. Ориентирование по Солнцу, луне, звездам.	4	2	2	
3.4	Сигналы бедствия.	2	-	2	
3.5	Вязание и применение узлов. Виды узлов и их назначение	4	-	4	
3.6	Сооружение временного жилища.	2	2	-	
	Добывание и использование огня. Типы	4	2	2	

	костров.				
3.7	Способы обеспечения питанием и водой.	4	2	2	
3.8	Поиск и приготовление пищи. Съедобные растения и животные.	4	2	2	
3.9	Хранение пищи.	2	-	2	
3.10	Лекарственные растения. Лечение заболеваний.	4	-	4	Текущий контроль.
3.11	Стрессоры выживания.	2	-	2	
	<b>Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и при автономном существовании. Оказание первой помощи.</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
4.1	Опасные погодные явления.	2	1	1	
4.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	2	1	1	
4.3	Укусы насекомых и змей и защита от них. Первая помощь при укусах	2	1	1	
4.4	Клещевой энцефалит и его профилактика. Оказание первой помощи при обнаружении клещей.	2	1	1	
4.5	Первая помощь при ожогах.	2	1	1	
4.6	Тепловой и солнечный удар.	2	1	1	
4.7	Обморожение и общее охлаждение организма.	2	1	1	
4.8	Закрытые травмы.	2	1	1	
4.9	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	2	1	1	
4.10	Первая помощь при поражении электрическим током	2	1	1	
4.11	Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений	2	1	1	
4.12	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	2	1	1	
4.13	Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь.	6	2	4	Текущий контроль, решение ситуативных задач.
4.14	Способы переноски пострадавших в природных условиях.	2	-	2	

4.15	Игра: «Спасик».	2	-	2	Промежуточный контроль.
	<b>Раздел 5. Противопожарная подготовка</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
5.1	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	2	1	1	
5.2	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	6	2	4	
5.3	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя	6	2	4	Текущий контроль.
5.4	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	4	2	2	Текущий контроль.
	<b>Раздел 6. Элементы топографии и ориентирования на местности</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
6.1	Значение топографии и ориентирования	2	1	1	
6.2	Карты, используемые в походах выходного дня	2	1	1	
6.3	План, схема, кроки местности	2	1	1	
6.4	Основные условные обозначения	2	1	1	
6.5	Чтение карты и составление схемы маршрута	2	1	1	
6.6	Компас. Азимут Движение по азимуту	2	1	1	
6.7	Ориентирование на местности	2	1	1	
6.8	Определение сторон горизонта	2	1	1	
6.9	Соревнования по ориентированию	8	-	8	Текущий контроль
	<b>Раздел 7. Техника пешеходного туризма</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	
7.1	Особенности пешеходного туризма	4	1	3	
7.2	Определение сложности препятствий в пешем туризме	2	1	1	
7.3	Снаряжение для пешеходного туризма	4	1	3	
7.4	Категорирование пешеходного туризма	4	1	3	
7.5	Страховка и самостраховка в пешем походе	10	1	9	Текущий контроль

7.6	Преодоление препятствий в пешем походе	4	1	3	
7.7	Техника передвижения по тропам и дорогам	4	1	3	
7.8.	Организация поисково-спасательных работ силами группы	7	1	6	Текущий контроль
7.9.	Двухдневный поход	12	2	10	Текущий контроль
	<b>Раздел 8. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
8.1	Психика человека в экстремальных ситуациях	2	1	1	
8.2.	Идеомоторная тренировка	2	-	2	
	<b>«Школа безопасности»</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Итоговый контроль
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого по программе</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	